

## **РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете  
протокол № 2 от 31.01.2023г.

## **УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАУ СОК «Энергия»  
А.С. Решетов



### **Положение о спортивной школе дополнительного образования «Энергия» муниципального автономного учреждения «Спортивно-оздоровительный комплекс «Энергия»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», от 27.01.2023г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Уставом МАУ СОК «Энергия» (далее - Учреждение).

1.2 Спортивная школа дополнительного образования «Энергия» (далее - Спортивная школа) является структурным подразделением Учреждения и находится в непосредственном подчинении директора Учреждения.

1.3 Структура и штатная численность работников Спортивной школы, местонахождение их рабочих мест утверждается директором Учреждения.

1.4 Руководство Спортивной школой осуществляется заместителем директора по учебно-спортивной работе.

#### **2. Цели, предмет и виды деятельности спортивной школы**

2.1 Спортивная школа создана для оказания услуг в сфере образования и осуществляет деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом Учреждения, путем организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

2.2 Предметом деятельности Спортивной школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта: дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

2.3 Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется согласно муниципального задания Учредителя в соответствии с требованиями ФССП по видам спорта.

2.4 Целями деятельности Спортивной школы являются: - физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в



спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Удмуртской Республики и Российской Федерации, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

2.5 Для достижения целей Спортивная школа осуществляет следующие основные виды спортивной подготовки:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

2.6 Спортивная школа вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

2.7 Основные задачи Спортивной школы:

- организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации;
- разработка и реализация индивидуальных учебно-тренировочных планов для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Удмуртской Республики и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации;
- реализация в полном объеме установленного Учредителем муниципального задания;
- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) на основе разработанных в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение обучающихся, в том числе: обеспечение питания и проживания, обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, проезда к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно (при наличии доведенных планов бюджетных средств);
- обеспечение участия обучающихся в официальных соревнованиях;
- осуществление отбора лиц для зачисления в группы на этапы спортивной подготовки в соответствии с нормативами общей физической и специальной физической подготовки, установленными федеральными стандартами спортивной подготовки;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организация систематического медицинского контроля;
- реализация антидопинговых мероприятий.

2.8 В целях реализации задач Спортивная школа имеет право:



- разрабатывать, принимать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки;
- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать Программу своей деятельности;
- разрабатывать и утверждать календарные планы физкультурных и спортивных мероприятий, учебный план, годовые учебно-тренировочные планы и расписания учебно-тренировочных занятий;
- разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие учебно-тренировочный процесс, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации
- самостоятельно выбирать систему оценок, формы, порядок, периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- формировать состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- формировать учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки;
- учитывать возможность перевода обучающихся из других организаций (учреждений);
- привлекать для осуществления своей деятельности дополнительные источники финансирования и материальных средств;
- осуществлять проведение профильных и оздоровительных лагерей.

2.8 Комплектование учебно-тренировочных групп проводит заместитель директора по учебно-спортивной работе, по согласованию с директором Учреждения.

### **3. Содержание и организация учебно-тренировочного процесса.**

3.1 Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

3.2 Обучение и воспитание в Учреждении представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях.

Под составляющими компонентами системы обучения и воспитания понимаются:

- организационно-управленческий процесс построения учебно-тренировочной деятельности по этапам и периодам на основе дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- система отбора и спортивной ориентации, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям определенным видом спорта (спортивной дисциплиной) и выявлении индивидуальных возможностей в этом виде деятельности;
- учебно-тренировочный процесс, под которым понимается процесс осуществления учебно-тренировочной и соревновательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и (или) общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и, в соответствии с законодательством, подлежащий планированию, включающий в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направленный на физическое воспитание и совершенствование



спортивного мастерства лиц, проходящих дополнительную образовательную программу спортивной подготовки;

- соревновательный процесс, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований и участие в них спортсменов в соответствии с планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируемым организацией, осуществляющей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований;

- педагогический процесс, под которым понимается процесс непосредственной реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и (или) общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, либо педагогическое сопровождение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, и направленный на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта;

- процесс научно-методического сопровождения, под которым понимается комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности спортивной подготовки;

- процесс медико-биологического сопровождения, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия, спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение);

- процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Образовательный процесс в Спортивной школе осуществляется на следующих этапах:

- 1) этап начальной подготовки;
- 2) учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- 3) этап совершенствования спортивного мастерства;
- 4) этап высшего спортивного мастерства.
- 5) спортивно – оздоровительный этап по решению учредителя.

3.3 Учебно-тренировочный процесс в Спортивной школе ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса), рассчитанным на 52 недели и осуществляется в следующих формах:

- учебно-тренировочные занятия, в том числе с использованием дистанционных технологий, применением инструкторской практики;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- самостоятельная подготовка по индивидуальным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- спортивные соревнования;



- судейская практика;
- контрольные мероприятия;
- медико-биологические исследования;
- восстановительные мероприятия.

3.4 Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

3.5 Допускается объединение (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочных групп для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

3.6 Проведение (при необходимости) учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп с соблюдением установленных условий:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен двукратный количественный состав объединенной группы, рассчитанный с учетом федерального стандарта спортивной подготовки.

3.7 Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебно-тренировочными планами по видам спорта (спортивной дисциплине).

#### **4. Права и обязанности работников Спортивной школы**

4.1 Для выполнения возложенных на Спортивную школу функций, работники Спортивной школы имеют право:

4.1.1. Взаимодействовать по вопросам, относящимся к компетенции Спортивной школы, подразделениями Учреждения, а также другими организациями.

4.1.2. Запрашивать и получать от структурных подразделений Учреждения сведения, справочные и другие материалы, необходимые для осуществления деятельности Спортивной школы.

4.1.3. Представлять предложения по повышению эффективности и совершенствованию деятельности Спортивной школы;

4.1.4. Давать разъяснения, рекомендации, указания по вопросам, входящим в компетенцию Спортивной школы.

4.1.5. Принимать участие в совещаниях при обсуждении на них вопросов, имеющих отношение к направлениям работы Спортивной школы.

4.1.6. Представительствовать в установленном порядке от имени Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Спортивной школы.

4.2 Работники Спортивной школы обязаны:

4.2.1. Обеспечивать сохранность персональных данных работников, обучающихся и законных представителей обучающихся при их обработке;

4.2.2. Соблюдать в своей работе нормы действующего законодательства.

4.3 Работники Спортивной школы имеют иные права и обязанности, установленные трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, трудовыми договорами и должностными инструкциями, а также иными локальными нормативными актами Учреждения.

## **5. Взаимоотношения (служебные связи)**

5.1 Спортивная школа в целях обеспечения возложенных на нее задач и функций осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми структурными подразделениями и отдельными работниками Учреждения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, иными юридическими и физическими лицами.

## **6. Ответственность**

6.1 Работники Спортивной школы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, несут ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к компетенции Спортивной школы;
- реализацию не в полном объеме дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с утвержденным годовым учебно-тренировочным планом;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся;
- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- соответствие форм, методов и средств организации учебно-тренировочного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.

6.2 Каждый работник Спортивной школы несет персональную ответственность за качество и своевременность выполнения задач и функций, возложенных на него в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором.