

**ПРИНЯТО**

На заседании

Методического совета

Протокол № 3

От 23.03.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО «ДШИ № 1»

С.Г. Петрова

«  »    2020 г.

Приказ № 4/2020-04



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 1 имени Г.А. Бобровского»  
г. Сарapul

Сарapul - 2020

## Общие положения

1. Настоящее Положение об осуществлении дистанционного обучения в МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 им. Г.А. Бобровского» разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);

- «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

2. Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в МБУ ДО ДШИ № 1 (далее - Школа).

## Основные понятия

Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;



дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

дистанционное обучение - реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Условия применения и виды использования дистанционного обучения**

1. Применение дистанционного обучения позволяет Школе расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях:

- при изменении режимов работы Школы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам),
- в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени,
- в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

В периоды особых режимных условий Школа обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.

2. Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению ДШИ реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

3. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий детская школа искусств:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение

обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

### **Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения**

1. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом директора. Школа, обеспечивая дистанционное обучение, выполняет следующие условия:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2. Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально письменным заявлением родителя (законного представителя).

3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает внесение соответствующих корректировок в программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн консультация, онлайн конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения.

Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным и учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.



## **Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения**

1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа через ответственных лиц обеспечивает наполнение официального сайта в сети Интернет необходимой информацией для обучающихся и родителей, размещение учебных материалов и заданий по ним.

2. Организация дистанционного обучения и опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы Скайп и других. Выбор и использование бесплатных доступных платформ осуществляется Школой самостоятельно. Педагог может использовать связь с обучающимися и их родителями через социальные сети, мобильный Интернет.

3. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

## **Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения**

1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

2. При переходе на дистанционное обучение Школа через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- разрабатывает и утверждает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся.

Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения;

- создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Родители (законные представители):

- контролируют обучение в домашних условиях;

- создают условия для обучения ребёнка в дистанционном режиме;

- берут ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка на себя.

3. К другим способам использования дистанционных образовательных технологий можно отнести следующие:

- дистанционная поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционные консультации;

- организация самостоятельной внеаудиторной работы учащихся в каникулярный период, период карантина;

- организация дистанционных занятий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни;

- реализация индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.